

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 8»



**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
РАЗВИТИЯ БЕРЕЖЛИВОЙ
ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**



Проблемы сегодняшнего времени:

- ❖ Сложная экологическая обстановка в мире;
- ❖ экология родного края;
- ❖ засоренность среды обитания;
- ❖ загрязненность и безжизненность водоёмов;
- ❖ теряют плодородие почвы;
- ❖ обедняются флора и фауна

Список навыков, необходимых бережливой личности, дошкольника

Коммуникативные навыки

- Аргументация своей позиции, убеждение
- Взаимодействие со сверстниками
- Ведение диалога
- Представление своего проекта
- Работа в команде

Self-менеджмент

- Стрессоустойчивость
- Планирование
- Инициативность
- Соблюдение правил
- Нацеленность на результат
- Соблюдение временной периодичности

Мышление

- Логическое
- Критическое
- Творческое
- Проектное
- Структурное
- Креативное
- Инженерное
- Пространственное

Управленческие навыки

- Распределение задач
- Контроль
- Поддержка
- Организация работы группы
- Быстрый поиск альтернативных решений



Модель бережливой личности

Мессия, сила
личности

Экологичен в
действиях и мыслях

Экономный,
знающий цену
деньгам

Творческий,
креативный

Аккуратный

Умеющий
определять и
достигать цели

Внимательный и
доброжелательный

Умеющий
управлять своими
желаниями

Умеющий
рационально
использовать время

Инновационный

Спортивный

Уважающий труд
старших, ценящий
дружбу





**Акция «Сдай
макулатуру –
сбереги дерево!»**





Настольно- печатные игры «Сортировка мусора»



Актуальность:

развитие бережного отношения к природе,
в процессе природоведческих экскурсий,
экологического воспитания и образования
дошкольников



**Задачи непосредственно экологического воспитания
сформулированы во ФГОС ДО
в трёх образовательных областях:**

- в **социально-коммуникативном развитии**: формирование основ безопасного поведения в природе;
- в **познавательном развитии**: формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира, малой родины и Отчизне, планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы;
- в **художественно-эстетическом развитии**: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру.

Работа с детьми

Диагностика
уровня
экологической
воспитанности
дошкольников

Использование
компьютерной
программы

Походы,
экскурсии

НОД (фронтальная,
подгрупповая,
групповая)

Экологические
акции

Развлечения,
праздники

Кружок «Юный
эколог»

Экологические
проекты

Наблюдения за
трудом в природе

Тематические
беседы

Опытно-
исследовательская
деятельность

Просмотр фильмов
о животных

Художественная
литература

Систематические
наблюдения

Игры

НОД на эколого-
оздоровительной
тропе

Труд в природе, на
огороде и в саду

Эколого-просветительский проект по сбору макулатуры «Юный эколог»



Цели эколого-просветительского проекта по сбору макулатуры:

- ❖ привлечение внимания подрастающего поколения и их родителей к необходимости вторичного использования природных ресурсов;
- ❖ распространение информации о понятии раздельного сбора отходов и его важности;
- ❖ вовлечение детей в игровой, соревновательной форме в практику раздельного сбора отходов.



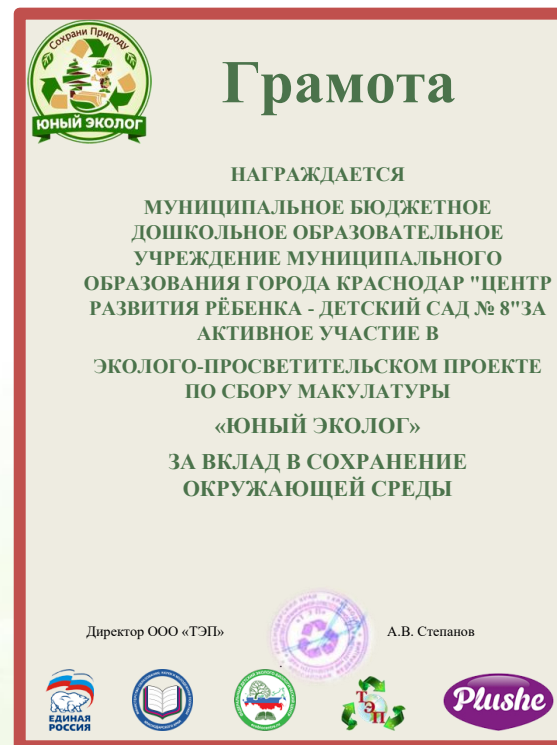


Сбор макулатуры дошкольниками в рамках проекта «Юный эколог»



Взаимодействие с социальными партнёрами

Собрали за 2019-2022 годы более 2510 кг макулатуры,
сохранили 42 дерева



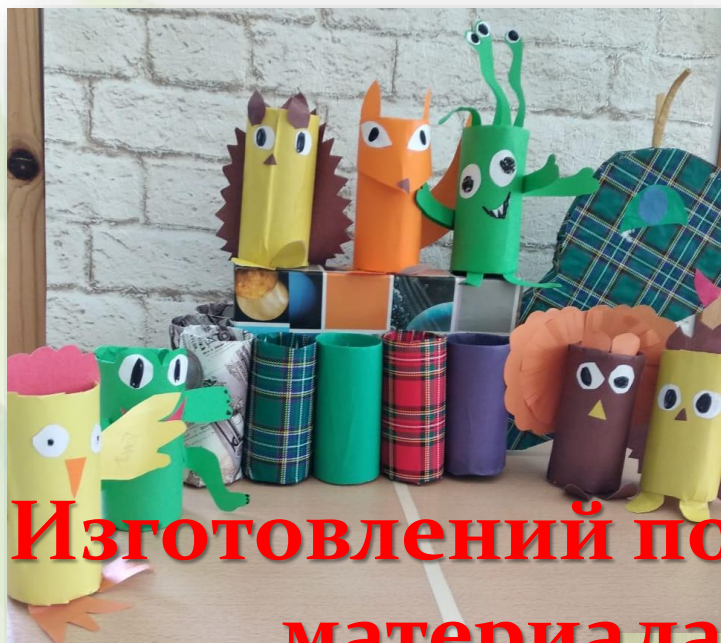
Проведение экоуроков с дошкольниками «Вторая жизнь макулатуры»



Проведено 5 экологических уроков, на которых дети узнали, как перерабатывается бумага, что из неё делают.

Проведение мастер-классов с дошкольниками «Земля – наш общий дом!»





Изготовлений поделок из броссового материала для игр детей





Организация рабочего пространства



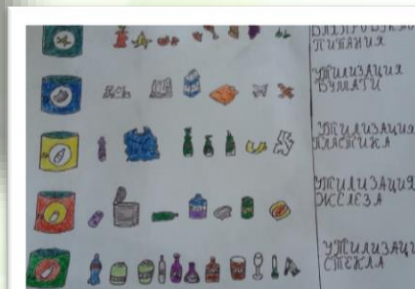


Мероприятия по приемственности со школой в рамках проекта «Бережливое образование»



**Экоуроки учащихся 7 Б классак отряда «Эколята»
МБОУ гимназии № 18 для воспитанников МБДОУ № 8**

Мероприятия по приемственности со школой в рамках проекта «Бережливое образование»



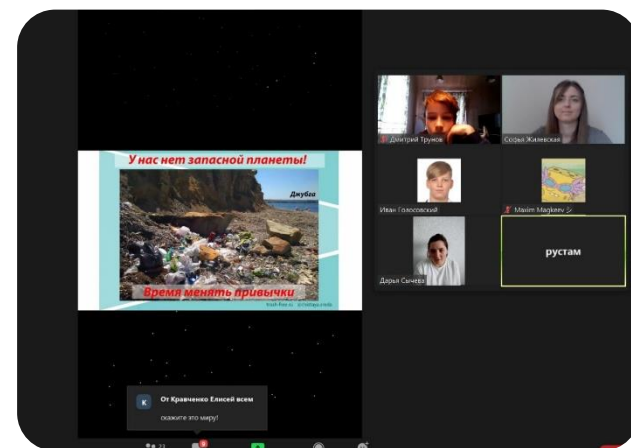
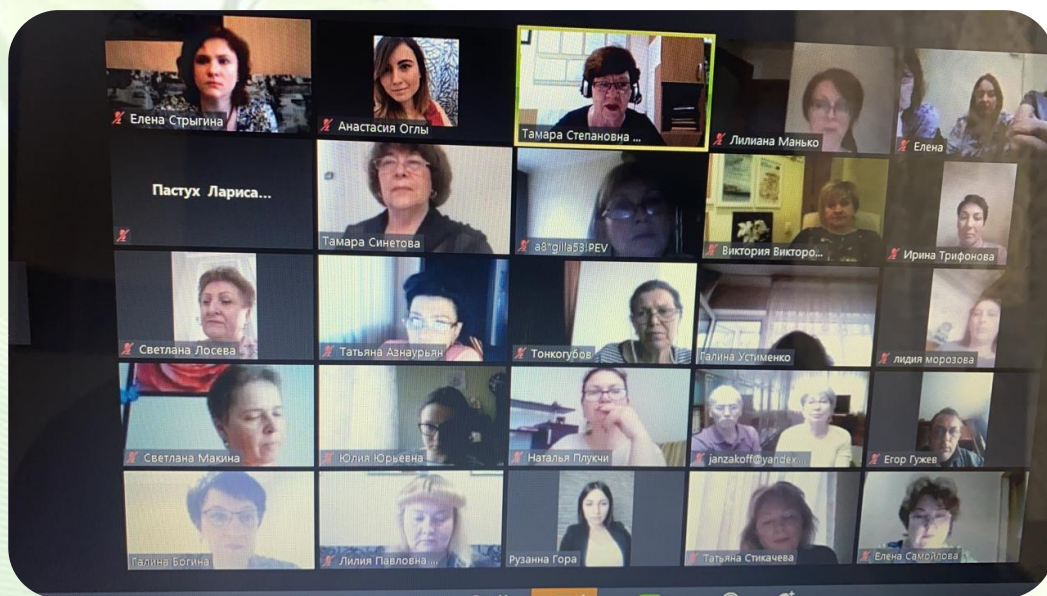
Мастер-классы учащихся 7 Б класса отряда «Эколята»
МБОУ гимназии № 18 для воспитанников
подготовительной группы МБДОУ № 8

Мероприятия по преимственности со школой в рамках проекта «Бережливое образование»



Экоуроки отряда «Эколята» учащихся 7 Б класса МБОУ гимназии № 18 для воспитанников пилотной старшей группы МБДОУ № 8

Проведение онлайн-семинара, консультаций совместно с МБОУ гимназией № 18, МБДОУ «Центр - детский сад № 8», ООО «Чистая среда»



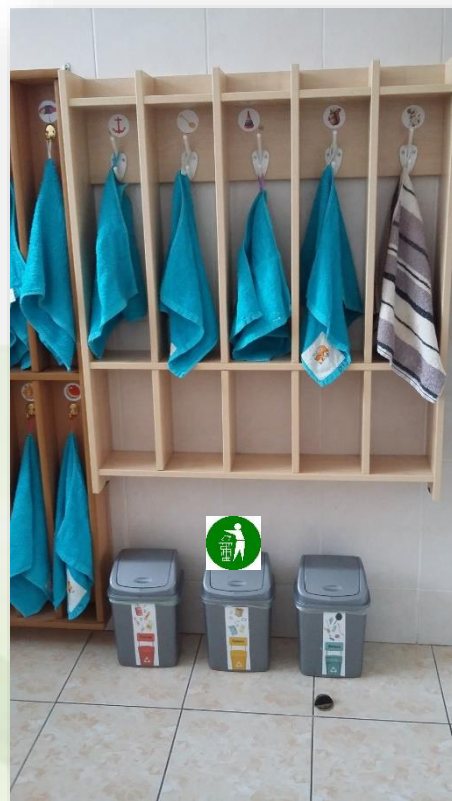
Ссылка на Инстаграм Чистой среды
<https://instagram.com/chistaya.sreda?igshid=1td7ju572od52>



Сортировка отходов материалов



ДО: Отсутствие места сбора и сортировки отходов материалов.



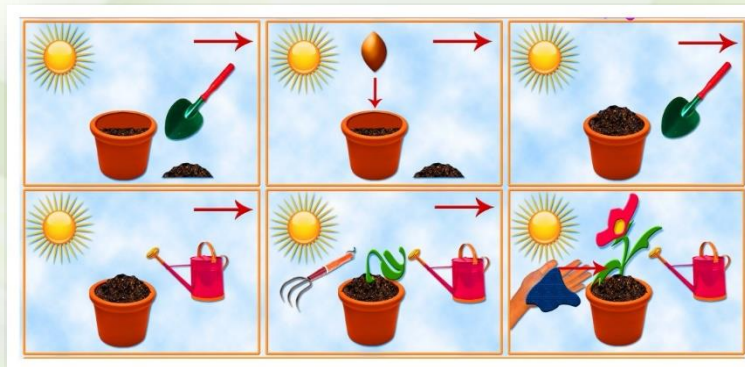
ПОСЛЕ: Благодаря **методу визуализации (цветовая маркировка)** – дети учатся правильно сортировать мусор, что способствует формированию бережного мышления.



Картирование внутреннего процесса для воспитанников



Схемы последовательности действий



Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята»

*Авторы сказочных героев «Эколят» – друзей и
защитников природы: Зотов Владимир Валентинович
и Зотова Татьяна Владимировна*

*Подружиться с Природой, понять и полюбить
её помогут весёлые сказочные герои «Эколята» –
друзья и защитники Природы. Они родились в
лесу, знают про него всё или почти всё. У них
много друзей, приятелей и просто знакомых.
Конечно, как и все дети, они иногда любят
пошалить.*



Цель Проекта
Формирование у ребёнка богатого внутреннего
мира и системы ценностных отношений к
природе, её животному и растительному миру,
развитие внутренней потребности любви к
природе и, как следствие, бережного отношения к
ней, воспитание у ребёнка культуры
природолюбия.



Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект "Эколята - Дошколята"



Тема рисунка: «Елочка - помощница леса»
Автор рисунка Стрелюк Палина
Возраст 6 лет
Муниципальная школа подготовительная № 9

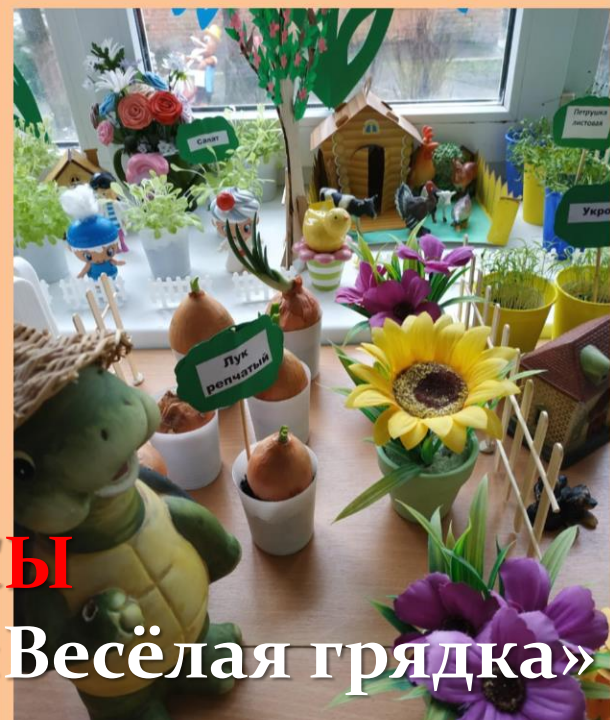


Тема рисунка: «Тихоня спешит на помощь»
Автор рисунка Дворян Алина
Возраст 6 лет



Тема рисунка: «Умница - садовница парка»
Автор рисунка Чёрная Алиса
Возраст 5 лет

Победители муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Эколята – Дошколята»

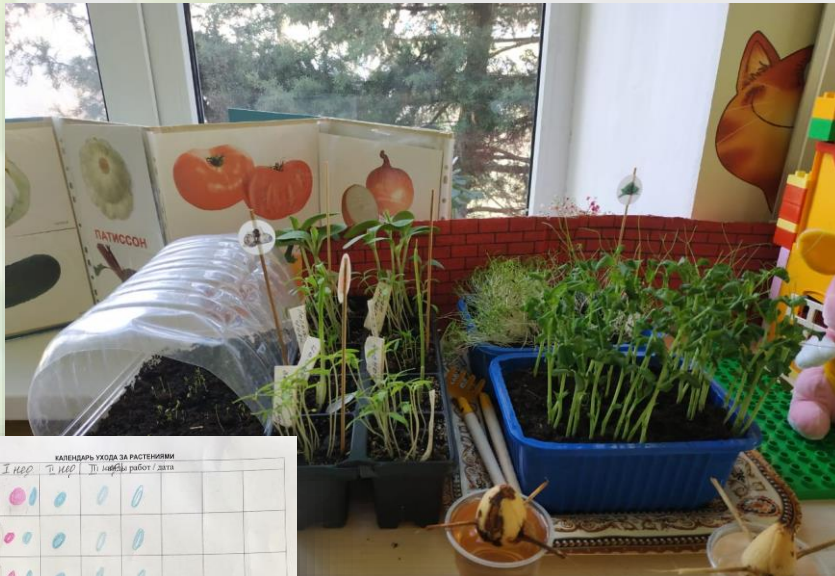


2022/11/2
КОНКУРСЫ

«Огород у нас хорош!», «Весёлая грядка»



КОНКУРС «Огород у нас хорош!»



растение	КАЛЕНДАРЬ УХОДА ЗА РАСТЕНИЯМИ											
	I пер.	II пер.	III пер.	IV пер.	V пер.	VI пер.	VII пер.	VIII пер.	IX пер.	X пер.	XI пер.	XII пер.
лук												
помидор												
огурец												
капуста												
брокколи												
фасоль												
горох												
бобы												
свекла												
морковь												
редис												
петрушка												
укроп												
зеленый лук												
шпинат												
салат												
тыква												
кабачок												
патиссон												
арбуз												
дыня												
яблоко												
груша												
слива												
вишня												
ягодный куст												
розмарин												
базилик												
тимьян												
орегано												
шалфей												
душерай												
эстрагон												
петрушка												
укроп												
зеленый лук												
шпинат												
салат												
тыква												
кабачок												
патиссон												
арбуз												
дыня												
яблоко												
груша												
слива												
вишня												
ягодный куст												
розмарин												
базилик												
тимьян												
орегано												
шалфей												
душерай												
эстрагон												

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:
 посадка (розовый кружок)
 полив (голубая капля)
 удобрение (зеленый кружок)
 прополка (желтый квадрат)

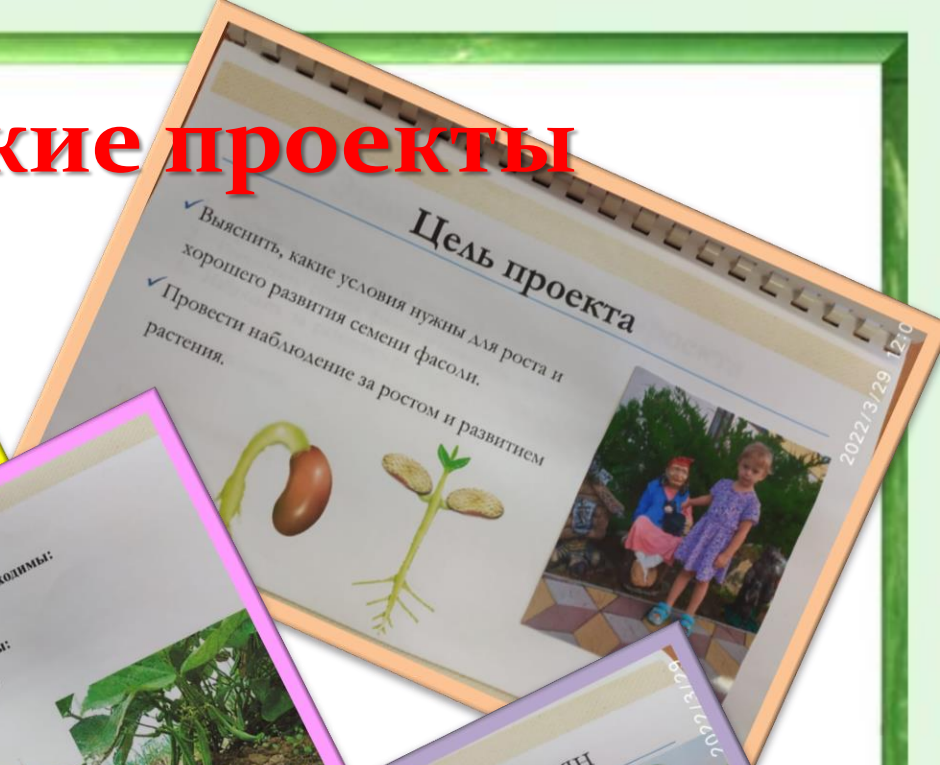
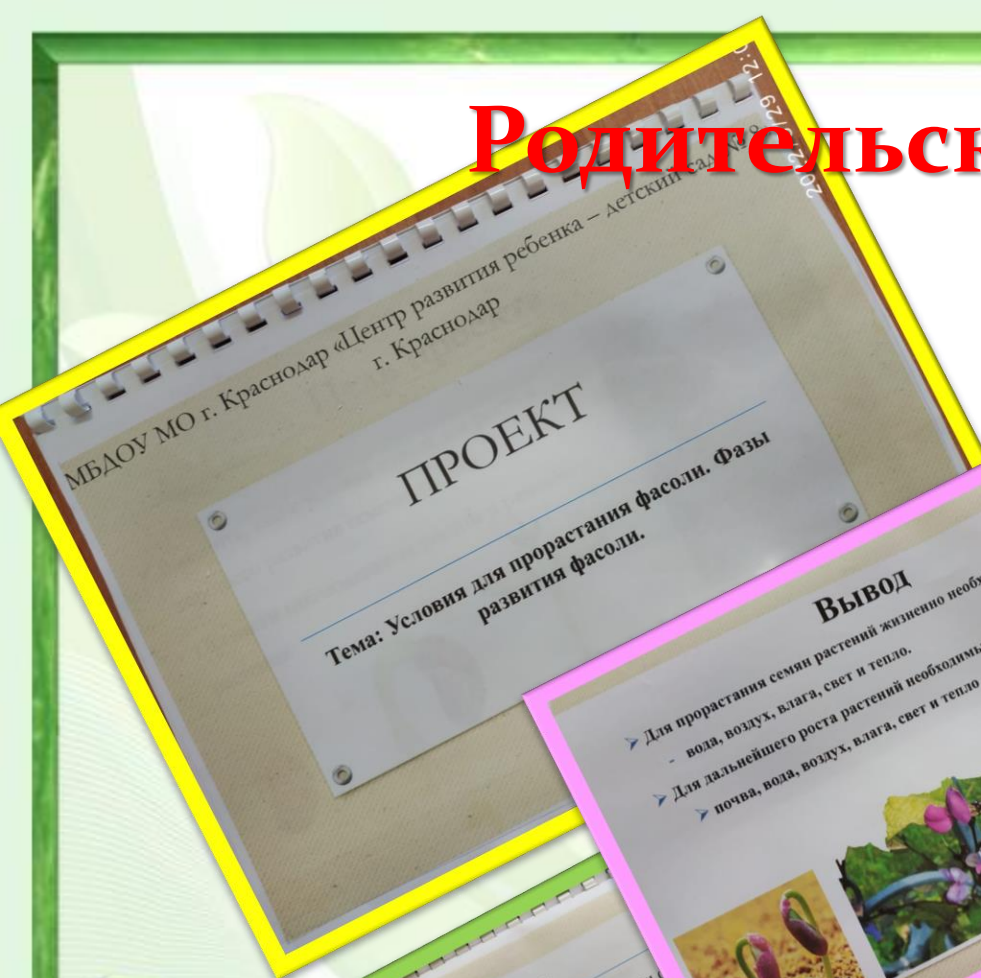


КОНКУРСЫ

«Огород у нас хорош!», «Весёлая грядка»



Родительские проекты



Родительские проекты



	<table border="1"> <tr> <th>посев семян</th> <th>появление всходов</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>появление третьего листочка</th> <th>высадка рассады в клумбу</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>появление цветков</th> <th>созревание семян</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>пересадка в кашпо</th> <th>конец наблюдений</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	посев семян	появление всходов			появление третьего листочка	высадка рассады в клумбу			появление цветков	созревание семян			пересадка в кашпо	конец наблюдений		
посев семян	появление всходов																
появление третьего листочка	высадка рассады в клумбу																
появление цветков	созревание семян																
пересадка в кашпо	конец наблюдений																

2022/3/28 14:25

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Педагоги:

- ответственно подходят к организации природной среды в группах, внедряют в практику новые технологии, знают методику экологического воспитания, ведут экспериментальную работу с детьми, разрабатывают интегрированные занятия, занимаются экологическим просвещением родителей.

Дошкольники:

- радуются встрече с природой
- по собственной инициативе наблюдают за живыми объектами
- видят разнообразие природного мира
- признают ценность жизни
- имеют представления о правилах поведения в природе
- сформировано начало экологической культуры

Родители:

- участвуют в совместных акциях и, направленных на формирование бережного отношения детей к миру природы.



**Спасибо за
внимание!**